

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Новейшая история Азии и Африки»
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»

Целью изучения дисциплины является освоение профессиональных компетенций; формирование у студентов научно обоснованных представлений о колониальном разделе стран Азии и Африки, о формах колониального управления и колониального хозяйства, о формах зависимости народов Востока от Запада, о влиянии II мировой войны на страны Востока, о послевоенном этапе развития национально-освободительной борьбы народов Азии и Африки за независимость, о поиске путей развития и становления независимых государств.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить становление и развитие национально-освободительных движений в странах Азии и Африки в первой половине XX в.
2. Сформировать представление о взаимозависимости стран мира, общих закономерностях исторического процесса в странах афро-азиатского региона
3. Выявить формирование политической структуры, воздействие научно-технического прогресса и создание национальных экономик в странах афро-азиатского региона на современном этапе
4. Раскрыть проблемы внешней политики и международных отношений применительно к каждому региону Азии и Африки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную историю изучаемого периода.
- политическую историю.
- экономическую историю.
- историю культуры.
- интеллектуальную историю.

Уметь:

- понимать общий ход исторического развития стран Азии и Африки;
- ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике;
- объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы в рамках курса.

Владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места новейшей истории стран Азии и Африки в мировом историческом процессе;
- методами и приемами написания исследовательской работы по истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история Азии и Африки» (Б1.О.07.08) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается на 4 и 5 курсах, в 8 и 9 семестрах. Для освоения дисциплины «Новейшая история Азии и Африки» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени». Освоение

дисциплины «Новейшая история Азии и Африки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» «История стран ближнего зарубежья», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК- 4	Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных качеств , формирование гражданской позиции</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей</p>

<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: навыками разработки различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, включая информационные.</p>
--------------------	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет ___53ЕТ, ___180___ академических часа.

Форма промежуточной аттестации -зачет/ экзамен.